

PROGRAMA DE MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE TIMÓTEO¹

*Anfilóbio Salles Martins²
Marilene de Lucca Siqueira³*

Resumo

A ACESITA S/A, com o intuito de criar um espaço de integração entre Empresa-Comunidade, constituiu a Fundação Acesita para o Desenvolvimento Social, para ser o seu “braço social” junto à comunidade, sendo sua mantenedora. Criou-se então, o Programa de Melhoria da Qualidade do Ensino nas Escolas Públicas de Timóteo, com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, estabelecendo uma rotina de cooperação e parceria com escolas e poder público do município, investindo na capacitação contínua dos educadores, na otimização da rede física e promovendo a participação da comunidade. Para isso, firmou convênio com o Governo do Estado, através da sua Secretaria de Educação e com a Prefeitura Municipal, através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer. Assim, todas as escolas públicas, estaduais e municipais, passaram a ser beneficiadas, através da implantação de projetos. Expressivos resultados são observados, tais como: Timóteo – 5º IDH de Minas Gerais – Educação de Qualidade; 1.928 horas de capacitação com mais de 30 mil participações de educadores; 100% das escolas estaduais com proficiência igual ou superior a 70% na avaliação do Sistema Mineiro de Avaliação Escolar; participação de 45.151 estudantes em projetos envolvendo assuntos como: Educação para o Trânsito, Combate às Drogas, Empreendedorismo e Canto Coral. Implantando o Programa, conseguiu-se consolidar uma parceria efetiva com escolas e poder público, independente de ideologias políticas, com um trabalho de planejamento integrado, possibilitando a ampliação e o fortalecimento das ações na área de educação.

Palavras-chaves: Educação; Parceria; Responsabilidade social; Qualidade.

¹ Trabalho apresentado no 2º Fórum de ABM de Responsabilidade Social, 25 a 27 de abril, São Paulo, SP.

² *Presidente da Fundação Acesita, formado em Engenharia Mecânica, Especialista em Engenharia de Segurança no Trabalho e Administração e Desenvolvimento de Recursos Humanos.*

³ *Gerente do Departamento de Educação da Fundação Acesita, Bacharel em Desenho e Plástica, Especialista em Informática Aplicada à Educação.*

INTRODUÇÃO

O Programa de Melhoria da Qualidade do Ensino nas Escolas Públicas de Timóteo foi implantado em agosto de 1994, a partir da necessidade de se investir na qualidade da educação, não apenas em uma escola modelo, mas em todas as escolas da rede pública do município de Timóteo.

Tinha na época dois objetivos básicos: Criar um espaço de integração Empresa-Comunidade e contribuir com a melhoria da qualidade do ensino nas escolas do município de Timóteo.

No período de sua implantação fundamentou-se em três pilares: o Curso de Gerência da Qualidade Total na Escola, Acompanhamento Técnico Pedagógico e a Implantação do GQTE – Gerência da Qualidade Total nas Escolas, envolvendo na época 23 escolas de 1º e 2º grau.

Com o dinamismo do processo educativo, o Programa foi se modificando no transcorrer dos anos e novas ações foram sendo incorporadas, bem como objetivos foram se reestruturando. Hoje sua missão é contribuir para a melhoria da qualidade do ensino nas instituições educacionais, em parceria com o poder público e a sociedade civil, implementado e apoiando projetos que preparem pessoas conscientes e participativas, empreendedoras e co-responsáveis pelo desenvolvimento da sociedade, fortalecendo o exercício da cidadania.

Os profissionais e alunos das escolas da rede pública de Timóteo são o público alvo do Programa, compreendendo 27 escolas da Educação Infantil ao Ensino Médio, 1400 profissionais da educação e 20 mil alunos. Existem ações que se estendem para a rede particular e para escolas de 11 municípios da Jurisdição da Superintendência Regional de Ensino de Coronel Fabriciano.

Atualmente doze projetos constituem o programa, divididos em três áreas de atuação:

Educação Formal/Gestão Escolar: Apoio à gestão, Capacitação Constante, Informática na Escola, Prêmio Fundação Acesita Valorização da Educação de Qualidade.

Educação Complementar: Aprender a Empreender, Coral Infantil Acesita, Educação & Cultura: Fazendo e Mostrando Arte, Educação para o trânsito/Transitolândia.

Parceria em Projetos: Biblioteca Itinerante, Educação Inclusiva, Olimpíada Estudantil, PROERD.

Apoio à Gestão – Capacitação para os gestores escolares. Apoio técnico ou financeiro e atendimento às necessidades emergenciais as escolas públicas de Timóteo, visando o seu fortalecimento. Implementação de programa de Capacitação para Gestores Escolares.



Figura 1. Treinamento de Gestores

Capacitação Constante – Realização de cursos, reuniões, encontros, seminários, oficinas, palestras, possibilitando aprimoramento da prática pedagógica e intercâmbio de informações, conteúdos e metodologias para todos os segmentos da escola. O planejamento é realizado conforme necessidades apresentadas pela Superintendência Regional de Ensino de Coronel Fabriciano e Secretaria Municipal de Educação e dados de avaliações internas e externas (SIMAVE, SAEB, etc.).



Figura 2. Capacitação para Educadores



Figura 3. Doação de Computadores

Informática na Escola – Instalação de microcomputadores e impressoras disponibilizados pela Acesita, para utilização dos professores e pessoal administrativo das escolas. Inclui curso de capacitação relacionado a programas básicos, instalação de programa específico para a secretaria das escolas (Sistema de Controle Acadêmico) e atendimentos de manutenção.

Prêmio Fundação Acesita Valorização da Educação de Qualidade – Realizado anualmente destaca e premia experiências de sucesso desenvolvidas pelos educadores, compreendendo duas categorias: Ensino Fundamental – Educação Infantil e 1ª a 4ª séries e Ensino Fundamental – 5ª a 8ª séries e Ensino Médio. Seu principal objetivo é destacar e premiar os projetos implantados nas escolas públicas de Timóteo que trazem resultados positivos para a melhoria do ensino.



Figura 4. Professores Premiados/2005



Figura 5. Curso de Qualificação Profissional

Aprender a empreender - Voltado para o o Protagonismo infanto-juvenil, o projeto visa despertar o espírito empreendedor nos jovens ainda na escola, estimulando o desenvolvimento pessoal e proporcionando uma visão clara do mundo dos negócios. Consta do Projeto: Programa Miniempresa e Introdução ao Mundo dos negócios, da Associação Junior Achievement, e iniciativas de qualificação profissional em parceria com o Instituto do Inox.



Figura 6. Coral Infantil Acesita

Coral Infantil Acesita – Coro que reúne meninos de 7 a 14 anos, moradores dos bairros de periferia do município. Busca a formação musical dos integrantes e a difusão do canto coral na comunidade. Inclui também acompanhamento da vida escolar dos coralistas e a realização de encontros de integração.

Educação & Cultura Fazendo e Mostrando Arte – Em parceria com o Centro Cultural o trabalho prevê o estímulo à produção artística dos alunos da Educação infantil ao Ensino Médio, realizando exposições coletivas dos trabalhos, bem como apresentações de expressões artísticas em palco (teatro, dança, música etc.) e promove visitas monitoradas a exposições artísticas culturais e ao Museu do Centro Cultural da Fundação Acesita.

Educação para o trânsito/ Transitolândia – Conjunto de ações sistemáticas tendo como objetivo a Educação para o Trânsito. Tem a parceria da 85ª Cia. do 14º Batalhão da PMMG, Rotary Club de Acesita, Prefeitura Municipal, Superintendência Regional de Ensino de Coronel Fabriciano. Possui um espaço próprio (Transitolândia), formado por pistas e toda sinalização de trânsito. Ligada ao projeto, é desenvolvida, anualmente, uma Campanha de Sensibilização do Ciclista no Trânsito.



Figura 7. Alunos na Transitolândia



Figura 8. Apresentação Biblioteca Itinerante

Biblioteca Itinerante – Biblioteca móvel constando de um acervo de 1900 livros que percorre as escolas da rede municipal, efetuando empréstimo para os alunos. O momento que antecede ao empréstimo consta de atividades de teatro e música que além de incentivar a leitura de forma lúdica, trabalha conceitos e valores visando à formação cultural e humana. Projeto de autoria da Secretaria Municipal de Educação, que conta com o apoio da Fundação Acesita.

Educação Inclusiva – Capacita para Educação Inclusiva, desenvolvendo ações de sensibilização para mudanças atitudinais da sociedade e da comunidade escolar. Também oferece atendimento especializado para alunos com necessidades especiais da Escola Pólo de Educação Inclusiva – E. E. Leôncio de Araújo.

Olimpíada Estudantil – Promoções de competições coletivas e individuais em diversas modalidades entre as escolas, visando o fortalecimento das relações comunidade – escola – educandos, com o propósito de contribuir para a difusão do esporte especializado enquanto ferramenta complementar no processo educacional e também para o desenvolvimento de iniciativas voltadas para promoção social e integração dos estudantes.

PROERD - Programa de Educação de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) é desenvolvido pela Polícia Militar e, em Timóteo, tem a coordenação da Fundação Acesita. O PROERD tem como objetivo alertar as crianças da 4ª série ou nível correspondente do ensino fundamental, sobre os malefícios causados pelas drogas e as formas de se prevenir contra possíveis pressões para a sua utilização.



Figura 9. Formatura do PROERD

ETAPAS DO PROJETO: DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO

1. Definição de orçamento junto a Diretoria da Empresa;
2. Elaboração de Plano de Metas anual, definindo projetos e as escolas participantes em cada projeto;
3. Planejamento conjunto com Secretaria Municipal de Educação e Superintendência Regional de Ensino de Coronel Fabriciano das ações a serem implementadas em cada projeto;
4. Análise e discussão do plano com gestores das escolas;
5. Implementação do Plano de Metas, com monitoramento e acompanhamento de todos os projetos;
6. Encontros periódicos com Secretaria Municipal e Superintendência Regional para implementação, monitoramento e avaliação das ações.

DESAFIOS E SOLUÇÕES ENCONTRADAS

O maior desafio nas parcerias com órgãos públicos está nas mudanças dos dirigentes destes órgãos. O programa fica na dependência de questões ideológicas/partidárias, implicando algumas vezes em interrupções ou mudanças de ritmo no andamento de algumas ações. Para solucionar estas questões a Acesita e a Fundação Acesita primam por uma parceria efetiva com o poder público, independente de ideologias políticas, e com a comunidade escolar do município, através de um trabalho de planejamento integrado, possibilitando a efetividade e o fortalecimento das ações na área de educação.

RESULTADOS

Mensuráveis

- Município ocupando o 5º lugar estadual no IDH – Índice de Desenvolvimento Humano.

- Promoção de 1.928 horas de capacitação, 30.960 participantes de diversos segmentos da escola. Parceria na realização em 889 horas de capacitação por iniciativa de outras instituições com 8.642 participações.
- Instalação de 186 microcomputadores em 27 escolas e instituições e instalação de um Programa de Controle Acadêmico, especialmente criado para as secretarias de 11 escolas. Atendimento de 100% das solicitações de manutenção de equipamentos ligados ao projeto.
- Participação de 12.214 alunos no Projeto de Educação para o Trânsito. Abordagem de 19.533 ciclistas em sete edições de Campanhas de Sensibilização do Ciclista no Trânsito.
- Realização de sete edições da Mostra Educação Faz Arte, expondo 1.290 trabalhos artísticos de estudantes.
- Realização de sete edições do Prêmio Fundação Acesita Valorização da Educação de Qualidade
- Realização de 198 apresentações do Coral Infantil Acesita.
- Visita de 27.942 estudantes ao Centro Cultural da Fundação Acesita, através do projeto de Visita ao Centro Cultural.
- Certificação de 3.180 alunos no projeto PROERD, parceria com Polícia Militar.
- Certificação de 176 alunos no Programa Miniempresa e de 291 alunos no programa Introdução ao Mundo dos Negócios parceria com a Associação Junior Achievement.
- 100% das escolas estaduais com proficiência igual ou superior a 70% na avaliação do Sistema Mineiro de Avaliação Escolar.

Não mensuráveis

Ao conhecerem novas metodologias e as modernas ferramentas da Qualidade Total, os professores passaram a atuar de forma mais efetiva junto aos alunos, buscando melhorar seu desempenho como profissionais, através do desenvolvimento de inúmeros projetos.

A aplicação do programa de melhorias (reforma de carteiras, reforma de jardim e de prédios, etc.) resultou numa profunda mudança no relacionamento alunos/pais com a escola/patrimônio/professores.

A divulgação do fato de que as escolas estão passando por mudanças repercutiu nas comunidades. Em razão disso muitas unidades que fazem parte do projeto tiveram que ampliar o número de salas para matricular mais estudantes. As mudanças geraram um aumento do nível de confiança, credibilidade e respeito com as escolas.

A cultura de desenvolvimento de projetos foi absorvida pelos educadores, tendo o município recebido no ano de 2005 o Prêmio Victor Civita Professor Nota 10, maior prêmio nacional para educação e o Prêmio Professora Lúcia Casasanta, maior prêmio estadual de educação. Ambas escolas e professoras participantes do programa da Fundação Acesita.

A comunidade tem dado maior receptividade às convocações das escolas. Pais e alunos convivem mais intensamente com as dificuldades e problemas das escolas, contribuindo com trabalho e apoio para melhoria das condições gerais do ensino. A escola está passando a fazer parte integrante e importante da vida das pessoas.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento do Programa vem mostrando para a Empresa que ela está no caminho certo, seja pela ampliação do alcance dos trabalhos bem sucedidos, por algumas importantes inovações e pelo reconhecimento dos bons resultados. Vem sendo confirmado que a educação é um dos principais instrumentos de transformação da sociedade e valorização do ser humano.

Levando-se em conta que a educação é base para o desenvolvimento de uma comunidade, a Acesita, ao deixar para trás uma relação paternalista e ciente dos limites de suas responsabilidades, mostrou que atuando como agente facilitador e promotor do desenvolvimento das pessoas e da sociedade regional é capaz de auxiliar na promoção do desenvolvimento auto-sustentável.

A perspectiva de sustentabilidade orienta todo conceito de desenvolvimento do Programa, focado na promoção de parcerias, sejam elas com ONGS, Poder Público e/ou outras instituições, envolvendo a comunidade e promovendo a mobilização social frente às ações desenvolvidas, ampliando efetivamente os resultados alcançados.

Hoje, a Acesita é nacionalmente reconhecida como Empresa Cidadã, e sua atuação na área de educação muito contribuiu para conquistar este reconhecimento.

PROGRAM FOR IMPROVEMENT OF TEACHING QUALITY AT TIMÓTEO'S PUBLIC SCHOOLS

*Anfilófilo Salles Martins
Marilene de Lucca Siqueira*

Abstract

ACESITA S/A, with the intention of creating a space for integration among Company-community, constituted the Acesita Foundation for Social Development to be its "social arm" close to the community, being its supporter. The Program for Improvement of Teaching Quality at Timóteo's Public Schools was then created, with the objective of contributing for the improvement of the teaching quality, establishing a routine cooperation and partnership with schools and public power of the municipal district, investing in the continues training of the educators, in the optimization of school network and promoting the participation of the community. For that, an agreement with the State Government was created, through its General office of Education and with the City hall, through the Municipal General office of Education, Culture, Sport and Leisure. Thus, all the public, state and municipal schools started to be benefited from the implantation of projects. Expressive results are observed, such as: Timóteo - 5th IDH of Minas Gerais - Quality Education; 1.928 hours of training with more than 30 thousand participations by educators; 100% of the state schools with proficiency equivalent to or superior to 70% in the evaluation of the School Evaluation System of Minas Gerais; 45.151 students' participation in projects involving subjects such as: Traffic Education, Drug Combat, Entrepreneurism and The Children's Choir. With the implantation of the Program, it was made possible to consolidate an effective partnership with schools and public power, independently of political ideologies, with an integrated planning work, making possible the enlargement and the invigoration of the actions in the education area.

Key words: Education; Partnership; Social responsibility; Quality.