

# SEMEAR <sup>1</sup>

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA EXCEPCIONAIS

Máximo Eleotério Martins<sup>2</sup>  
Eduardo José Vieira Junior<sup>3</sup>

### **Público Alvo:**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ouro Preto

### **Resumo:**

A APAE – Ouro Preto atende atualmente 129 portadores de necessidades especiais: deficiência mental múltipla (atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, Síndrome de DAOWN, RETT, RUBINSTEIN TAYBO). São turmas compostas de, no máximo, 10 alunos com necessidades específicas necessitando atendimento pedagógico individualizado (autista e outros). Hoje o maior objetivo da instituição é a inclusão social de seus alunos, e para que isso ocorra com sucesso é preciso que seus alunos estejam capacitados, para que, convivendo em sociedade os alunos possam oferecer um serviço, tornando-os útil. O projeto apresentado visa conciliar a educação ambiental com o cultivo de ervas e inclusão social. A idéia é oferecer aos alunos da APAE (Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais), uma oportunidade de conviver com um ambiente ecológico, além de oferecer uma oportunidade de se profissionalizarem, implantando um sistema de cultivo de plantas medicinais para fornecer mudas, produtos para a instituição e futura comercialização para a comunidade.

### **Palavra Chave:**

Educação Ambiental.

---

<sup>1</sup> 3º Fórum ABM de Responsabilidade Social , a ser realizado de 24 a 26 de abril de 2007, em São Paulo - SP

<sup>2</sup> *Engenheiro Ambiental*

<sup>3</sup> *Estudante de Engenharia Ambiental*

## **HISTORICO DA APAE:**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, com sede à rua João Pedro da Silvia nº 255 em Ouro Preto, foi fundada em 17 de novembro de 1982. Está legalmente constituída, tendo sido registrada no livro A1, sob o nº 94, no Cartório de pessoa jurídica na cidade e comarca de Ouro Preto.

A APAE – Ouro Preto atende atualmente 129 portadores de necessidades especiais: deficiência mental múltipla (atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, Síndrome de DAOWN, RETT, RUBINSTEIN TAYBO). São turmas compostas de, no máximo, 10 alunos com necessidades específicas necessitando atendimento pedagógico individualizado (autista e outros). Contamos com uma lista de espera de 53 alunos da rede publica de Ensino inscrito para admissão em nossa escola.

O atendimento de nossa APAE não é adequado devido a falta de estrutura física, ausência de pessoal especializados, para atender nas áreas de saúde e educação, e carência de material de consumo permanente.

A nossa instituição sobrevive basicamente de doações e subvenções (FUNDEF, PAED, FNDE) de Governo Federal, Estadual e Municipal.

A APAE – Ouro Preto possui os seguintes registros:

- Registro de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- Reconhecimento como Entidade de Utilidade Pública Municipal , Estadual e Federal.
- Filiação à Federação Estadual e Nacional das APAE's.
- Cadastro no SETAS.
- Registro no (CNAS) Conselho nacional de Assistência Social.

## **OBJETIVO**

A conscientização da população para os problemas ambientais e sociais, deve partir da idéia de que todos nós fazemos parte do meio ambiente, todos, sem nenhuma exceção, fazemos parte de um conjunto formado por todos os seres vivos, e vida é o que nos classifica, nada mais e por isso cabem a todos exercermos nosso papel de preservadores, todos temos uma carga de responsabilidade nessa jornada.

Esse projeto visa conciliar a educação ambiental com o cultivo de ervas e inclusão social. A idéia é oferecer aos alunos da APAE (Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais), uma oportunidade de conviver com um ambiente ecológico, além de oferecer uma oportunidade de profissionalizarem.

Hoje o maior objetivo da instituição é a inclusão social de seus alunos, e para que isso ocorra com sucesso é preciso que seus alunos estejam capacitados para que, convivendo em sociedade os alunos possam oferecer um serviço, tornando-o útil.

O projeto consiste em um sistema de cultivo de plantas medicinais para fornecer mudas, produtos para a instituição e futura comercialização para a comunidade. Para um melhor desenvolvimento do projeto, a APAE recebeu algumas capacitações como a implantação de uma estufa, por exemplo, para impedir a entrada de insetos, equilíbrio da temperatura e redução da evapotranspiração, além de profissionais de outras áreas como engenharia ambiental, farmácia e biologia.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Oferecer conhecimento básico de medicina natural (uso das ervas).
- Profissionalização dos alunos.
- Oferecer a comunidade uma fonte fácil de mudas.
- Oferecer uma integração entre alunos comunidade e família através dos produtos gerados do trabalho.
- Oferecer uma fonte de renda para ajudar na manutenção das atividades na APAE.
- Oferecer conhecimentos de ecologia, mostrando na pratica a importância e a beleza da natureza preservada.
- Oferecer conhecimento básico de ecologia, biomas, endemismos e diversidade biológica.
- Conscientizar as pessoas direta e indiretamente.
- Promover melhoria nas condições de vida dos alunos e de suas famílias.
- Promover um senso comum de cidadania.

## **JUSTIFICATIVA.**

Dois grandes problemas na sociedade atual são: conciliar desenvolvimento com o meio ambiente e conciliar atividades culturais com o capitalismo. O projeto atua preenchendo essa falha social. Levar essa magia às pessoas, acompanhada por informações ambientais e sociais, já que aberto a diversos seguimentos o projeto trará novos valores, que ajudará a transformar esses projeto em um símbolo de orgulho.

Estão comprovados os efeitos benéficos das ervas. Em casos de doenças graves tem que se ter o acompanhamento médico, porém na hora da dor de barriga (Alecrim, Alfazema), insônia (Boldo, Hortelã), enxaqueca (Erva Cidreira, Salsa) é bom sabermos que temos alternativas, nossas ervas, que também podem agir como uma terapia de ajuda em casos mais graves, além de funcionar muitas vezes como iniciativas preventivas.

O meio ambiente fornece ao homem uma infinita diversidade de plantas, muitas dessas, com alto valor medicinal. O Brasil é um país rico em diversidade ecológica, como nossa região, onde a transição de Cerrado para Mata Atlântica oferece uma grande diversidade biológica. Essa diversidade foi muito aproveitada pelos nossos ancestrais quando os modernos recursos medicinais não eram vigentes, hoje, muito desse conhecimento foi deixado de lado, porém não esquecido por completo.

Uma boa prova da importância do tratamento fitoterápico é a Política Estadual de Incentivo a Pesquisa e Fabricação de Medicamentos Fitoterápicos, que possibilita um a ferramenta eficaz de controle sobre patentes de ervas medicinais, garantindo a pesquisa e a fabricação dos medicamentos fitoterápicos. Combinando uma relação entre termos conflitantes, homem X meio ambiente, a proposta visa a conscientização da exploração sustentável que é propulsora do desenvolvimento sustentável, gerando assim aquecimento econômico e geração de centenas de empregos.

## **METODOLOGIA:**

São turmas compostas de, no máximo, 10 alunos com necessidades específicas necessitando atendimento pedagógico individualizado (autista e outros).

Estas turmas revezam-se para a manutenção do espaço destinado ao cultivo, assim todos participam e recebem atenção adequada. Um bom exemplo disso são os alunos com deficiência visual, que apesar das dificuldades de trabalharem em alguns setores do cultivo das ervas, são imbatíveis na separação das mudas, que são geralmente muito pequenas e precisam que a pessoa que a manuseie tenha uma grande capacidade para o tato, capacidade esta desenvolvida por estes alunos na falta da visão. Assim o projeto cresce aumentando cada dia seus produtos, já contamos com a produção de Alecrim, Alfazema, Boldo, Hortelã, Erva Cidreira, e uma diversidade de condimentos e temperos com Salsa e Orégano.

Os alunos recebem com esse projeto uma formação bastante diversificada, relativa às suas capacidades, que vão desde:

- Preparo do solo e das bandejas de cultivos;
- Cultivo das mudas;
- Colheita;
- Armazenagem das ervas.

Os alunos participam efetivamente de todos os processos citados acima, é dessa participação que tem a formação profissional e a inclusão social.



Figura I: Local destinado à implantação do projeto.

Depois de colhidas as ervas são encaminhadas para o uso na instituição, para as famílias dos alunos e para a comunidade em geral.

De acordo com as necessidades do projeto e as capacidades dos alunos, o trabalho ganha andamento, formando uma cooperativa em que todos participam, integrando sociedade alunos e profissionais.

Durante o processo de implantação e execução do projeto, contamos com o acompanhamento de alunos da Escola de Farmácia da Universidade Federal de Ouro Preto, além de graduandos de outros cursos, como Engenharia Ambiental, e Biologia, que trabalham na orientação dos alunos e dos profissionais da APAE.

Este projeto conta com o apoio da Novelis Brasil, que com o programa Novelis de Patrocínio cedeu a APAE de Ouro Preto Materiais de jardinagem necessários para a implantação do projeto, contamos também com o apoio da Fundação Gorceix que cedeu bolsas para a contratação de bolsistas para o acompanhamento do projeto e orientação dos alunos.

## **CONCLUSÃO.**

A sobrevivência da espécie humana está nas mãos de uma mudança de paradigmas, que só pode ser alcançada através de uma forte base educacional, só assim alcançar-se-á a sustentabilidade planetária.

Esperamos com esses projetos, fornecer aos alunos uma forma de inclusão social, com capacitação, dignidade e principalmente liberdade, para que, mesmo com os seus limites, possam fazer escolhas sem ter que levar em conta os preconceitos.

Muitas coisas precisam ser feitas, não apenas no contexto ambiental como no contexto social. Um povo que não se educa, não consegue absorver nenhum tipo de educação ambiental, e nenhuma educação será educação verdadeira se não for também ambiental. Chegar no meio do caminho não é chegar a lugar nenhum.

## **AGRADECIMENTOS:**

Agradecemos a Fundação Gorceix de Ouro Preto e a Novelis Brasil pelo apoio e por acreditarem nesta idéia.

*Aprendi que a medicina não pode quase nada  
contra um coração muito triste.  
Aprendi que para a gente sarar  
é preciso ter vontade de viver...  
será que não existem pílulas de esperança?*

*“O Menino do Dedo Verde”*

*Marcos Druon .*

## Referencias.

- ◆ RUSCHEINSKY & COLABORADORES (2002) Educação Ambiental – Abordagens múltiplas. Editora Artmed, 1ª edição.
- ◆ DIAS, GENE BALDO FREIRE (2000) Educação Ambiental – Princípios e práticas. Editora e Gráfica Vida e consciência, 6ª edição.
- ◆ PHILPPI JR, ARLINDO; ALVES, ALAÔR CAFFE; ROMÉRO, MARCELO DE ANDRADE & BRUNA, GILDA COLLET. (2002) Meio Ambiente Direito e Cidadania. Editora Signus, 1ª edição.

## Sites:

- <http://www.arteducacao.pro.br/index.htm>
- [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0100-4158&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0100-4158&lng=en&nrm=iso)

# SEMEAR <sup>4</sup>

## ENVIRONMENT EDUCATION FOR EXCEPCIONAIS

Máximo Eleotério Martins<sup>5</sup>  
Eduardo José Vieira Junior<sup>6</sup>

### **Abstract:**

The APAE - Ouro Preto takes care of 129 carriers of special necessities currently: multiple mental deficiencies (delay in the neuropsychomotor development, Syndrome of DAOWN, RETT, RUBINSTEIN TAYBO). The classes are composed for groups with 10 pupils with specific necessities needing individual pedagogical attendance. Today the greatest objective of the institution is the social inclusion of its pupils, and so that this occurs successfully, it is necessary that its pupils are enabled, thus, coexisting in society the pupils can offer a service, becoming them useful. The presented project, has the objective of conciliating the environment education with the culture of grass and social inclusion. The idea is to offer the pupils of the APAE (Association of the Parents and Friends of the Bonanza ones), the chance to coexist an ecological environment, besides offering a chance to professionalism them, implanting a system of medicinal culture plants to supply plants and products to institution and future commercialization for the community.

### **Key-words:**

Environment Education

---

<sup>4</sup> 3º Forum ABM of Social Responsibility, that will be carried through of 24 the 26 of April of 2007, in São Paulo - SP

<sup>5</sup> *Environment Engineer*

<sup>6</sup> *Environment Engineer student*