

PROGRAMA FAZER ACONTECER - V&M DO BRASIL

*Angelo Olimpio Crivellari
Cassia Cristina Gonçalves*

*EMPRESAS / ENTIDADES PARTICIPANTES:
V&M do Brasil e Asas Produções Ltda.*

PROBLEMA ORIGINAL DETECTADO

A V&M do BRASIL realizou no final de 2003 uma pesquisa com a comunidade do entorno da Usina Barreiro para saber o que ela achava da empresa, qual a imagem que a V&M do BRASIL passava para os moradores do entorno, além de conhecer melhor suas necessidades e desejos. O resultado mostrou a necessidade de expor para a comunidade a preocupação que a empresa tem com o meio ambiente, e também a necessidade de estreitar o relacionamento V&M com a comunidade. Paralelo a isso, a diretoria da V&M do BRASIL estabeleceu como política para seus programas e projetos contemplados pelas leis de incentivo fiscal, aqueles que incentivassem a cultura, educação e geração de renda na comunidade onde ela atua.

Fomos então, buscar um programa que conseguisse unir estes interesses e satisfazer uma parte dos anseios destas pessoas. Daí, conseguimos chegar ao Programa Fazer Acontecer que trabalha de forma ampla, estrutura e altamente didática com alunos e educadores do ensino médio, dando-lhes ferramentas para melhorar o ambiente em que estão inseridos.

PÚBLICO-ALVO (BENEFICIÁRIOS DO PROJETO)

Trinta instituições de ensino localizadas no entorno da Usina Barreiro, totalizando um universo de cerca de 35 mil alunos e 900 educadores que participaram do curso de capacitação, além de pais e demais membros da comunidade escolar.

OBJETIVO(S) DO PROJETO

Contribuir, por meio de ferramentas educacionais, para a promoção da consciência socioambiental das comunidades escolares do entorno, intensificar o relacionamento delas com a V&M do BRASIL e proporcionar à empresa, maior conhecimento das necessidades e aspirações deste público.

Podemos citar como objetivos específicos:

- Contribuir para a capacitação dos 930 educadores alvos em conteúdos e práticas de educação socioambiental.
- Incrementar o número de crianças, jovens e adultos que participam das atividades ambientais desenvolvidas pela V&M do BRASIL;
- Implantar um projeto de relacionamento de médio prazo em 31 escolas (dentro delas) e as suas respectivas comunidades escolares do entorno da Usina do Barreiro, contribuindo para a formação integral de seus 35 mil alunos;
- Contribuir com a questão ambiental no Brasil, de maneira inovadora, considerando as diretrizes da Agenda 21 Brasileira;
- Criar indicadores para mensurar o avanço da sensibilização e da prática ambiental das comunidades escolares participantes;
- Criar as bases para o desenvolvimento de novos líderes (conselheiros socioambientais), participativos e capazes de contribuir para melhoria da qualidade de vida da comunidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Programa Fazer Acontecer V&M do Brasil é um programa de pesquisa e levantamento de informações, desenvolvimento de atividades, capacitação de educadores e jovens líderes, fornecendo informações e ofertas de oficinas culturais e educacionais ligadas ao tema socioambiental, que estimulam as comunidades escolares do entorno da Usina Barreiro a construir um relacionamento harmônico entre V&M do BRASIL e a comunidade, contribuindo juntos para desenvolvimento do conceito e da prática da sustentabilidade comunitária no dia-a-dia.

O Programa considera em seu plano de ação as características e peculiaridades culturais, locais, as agendas das comunidades escolares, o seu mapa de ativos, os projetos em desenvolvimento, as políticas públicas, a estratégia de responsabilidade socioambiental da V&M do Brasil. Essas premissas ainda serão adicionadas por dois outros pilares conceituais:

- a educação é a ferramenta mais eficaz e eficiente para a transformação da realidade;
- o foco da questão socioambiental é o ser humano e as suas relações com os demais seres vivos.

Finalmente, a abordagem socioambiental será feita a partir de um prisma propositivo, em que os desafios serão discutidos de maneira afirmativa, otimista e, principalmente, participativa.

ETAPAS DO PROJETO: DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO

Confecção Dos “Cartões De Visitas” pelas diretoras das escolas, externando seus sonhos e desafios.

Quadro De Recados: os representantes das escolas participantes transmitiram as ações ou atividades, que eles gostariam ou não, que acontecessem no Programa.

Estabelecimento de Agendas Interna e Compartilhada:

Agenda Interna: as ações que a comunidade escolar pode alcançar por meio de mudança de hábitos, comportamentos, resultantes de processos e comprometermos “internos”.

Agenda Compartilhada: conjunto de metas que a comunidade escolar necessita de suporte de outros atores sociais para alcançar: empresas, governos, ONGs.

Mapa de Ativos e Diagnóstico de Projetos: lista das riquezas de cada uma das comunidades escolares: pessoas e suas habilidades, competências, histórias, dons, tradições, associações, grupos de dança, teatro, artesanato, estudos, corais, festas etc.

Implantação de Conselhos Socioambientais em cada instituição participante.

Haverá também Exposição das Atividades da Agenda 21 do PFA onde cada escola poderá expor os seus trabalhos ligados aos pressupostos da Agenda.

A OICA - Oficina Itinerante Circuito Ambiental - tem como missão, fornecer a alunos e educadores experimentos e vivências interdisciplinares de educação socioambiental, por meio de sete estações temáticas monitoradas, para despertar a formação da capacidade crítica e o aprimoramento de hábitos e escolhas diários em prol da sustentabilidade comunitária.

Oficina de Teatro: estudantes de quatro escolas que se destacarem na oficina farão parte do elenco que apresentará quatro espetáculos na festa de encerramento do programa.

Lançamento da Cartilha Pedidos da Terra: as 500 melhores respostas dos alunos à pergunta: “A Terra fala através da sua voz. O que ela quer?” serão publicadas numa cartilha.

DESAFIOS E SOLUÇÕES ENCONTRADAS

- a) Inclusão digital: Busca de parcerias (Microsoft).
- b) Manutenção das escolas dentro do cronograma do Plano de Ação: Monitoramento periódico com visita às escolas.
- c) Integração entre diferentes redes de ensino: Trabalho em conjunto respeitando as diferenças.
- d) Deslocamento dos alunos até a Oficina Itinerante: utilização de recursos próprios para locação de ônibus.

RESULTADOS (MENSURÁVEIS E NÃO-MENSURÁVEIS)

- a)Visita às 30 instituições participantes para conhecimento da realidade local;
- b)Construção coletiva do Plano de Ação do Programa;
- c)Entrega de 30 selos dinâmicos (quadro de acompanhamento do Programa) às escolas participantes;
- d)850 educadores capacitados no curso “Construindo à Agenda 21 do PFA”;
- e)Aplicação da Atividade Pedidos da Terra – “Se a Terra tem voz, o que ela pede?” – para 27.000 alunos;
- f)Implantação de 30 conselhos socioambientais, sendo 1 em cada escola;
- g)60 apresentações do Espetáculo Teatral “Pedidos da Terra”;
- h)150 apresentações da Oficina Itinerante Circuito Ambiental para quase 15.000 alunos.

O Programa teve início em 2004 e finalizará em dezembro de 2005. A experiência de desenvolvimento do Programa Fazer Acontecer tem aprimorado o relacionamento da V&M do Brasil no que tange ao exercício do diálogo com importantes stakeholders participantes do PFA: comunidades escolares do entorno, entidades públicas da área de educação e meio ambiente, alcançando mais de 35 mil pessoas. Por outro lado, as comunidades envolvidas, através do programa, têm acesso às ferramentas que podem utilizar para estabelecer metas de melhoria da qualidade de gestão e do ambiente interno das escolas, do bairro etc, além de, através da formação de seu público interno, enriquecer sua prática socioambiental cotidiana visando a sustentabilidade comunitária.

DESDOBRAMENTOS E ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE

- a)Criação de indicadores para mensurar o avanço da sensibilização e da prática ambiental das comunidades escolares participantes.
- b)Criação de bases para o desenvolvimento de novos líderes (conselheiros socioambientais).
- c)Implantação das diretrizes da Agenda 21 em cada uma das escolas.
- d)Implantação de uma Agenda regional (Agenda 21 do Programa Fazer Acontecer).
- e)Troca de vivências entre as escolas participantes.
- f)Integração entre diferentes redes de ensino.
- g)Maior participação dos pais no cotidiano da escola.